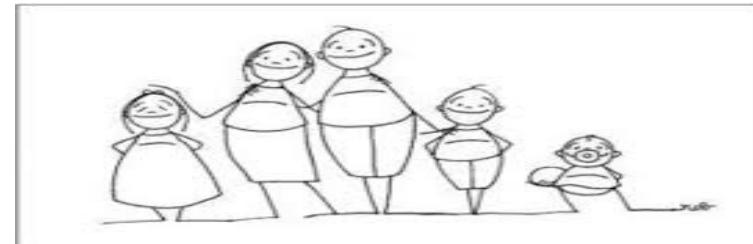
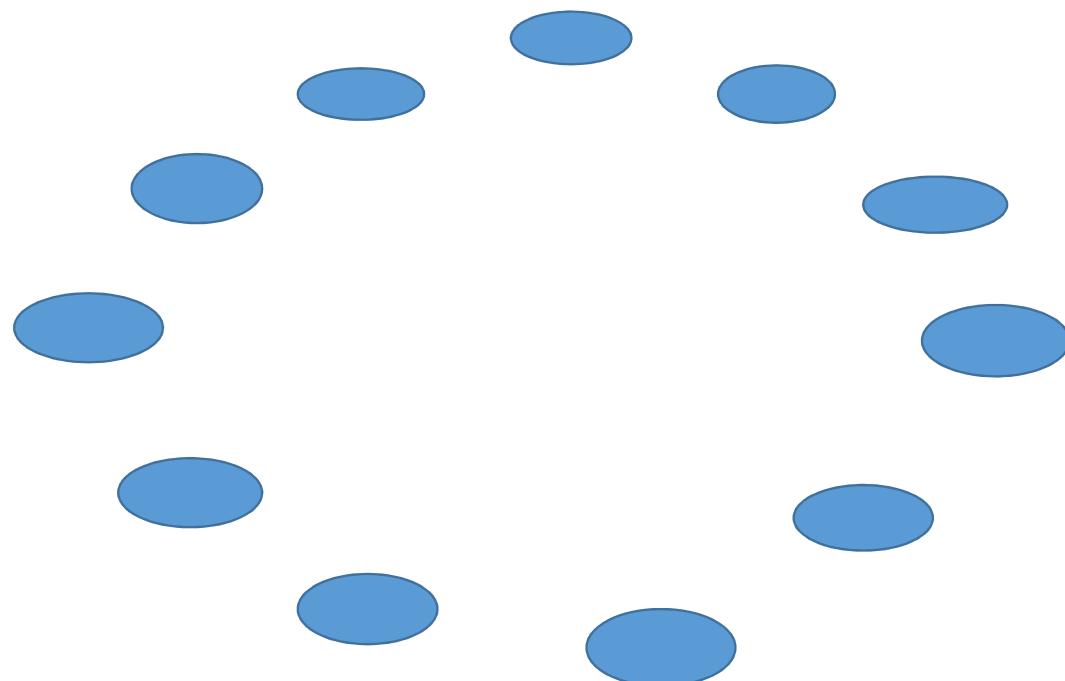


SPAZIO GENITORI



**DALLA PARTE DEI GENITORI,
INCONTRIAMOCI PER
SOSTENERE I GENITORI
AD IMPOSTARE UNA BUONA
RELAZIONE EDUCATIVA**

Il gruppo di apprendimento



SINTONIZZIAMOCI SULLA PAROLA CONFLITTO

“PARLIAMO DI CONFLITTI?”

INSEGNARE AI BAMBINI A GESTIRE I CONFLITTI

- SE IL CONFLITTO E' UNA RISORSA E NON UNA MINACCIA
- CONFLITTI IN FAMIGLIA. LITIGARE BENE PER VIVERE MEGLIO
- CONOSCERSI PER EDUCARE EFFICACEMENTE

ANALISI GUIDATA

- SPAZIO TEMPO luogo età
- IMMAGINE PREVALENTE
- QUALI PERSONE COINVOLTE
 - che relazione avevano con te
 - che rilevanza/vicinanza fare mappa
- SE C'È UNA FIGURA DI AUTORITÀ/ADULTO COME SI È COMPORTATA?
 - Trova alcuni aggettivi che denotano il suo comportamento
- CHE PAROLE HA USATO?
- QUALI EMOZIONI HAI PROVATO?

ELEMENTI	COSA HO OSSERVATO	COSA HO PROVATO
CONTESTO dove ha luogo il conflitto		
SOGGETTI parti del conflitto		
CONTENUTO cosa sta accadendo		
INTERESSI/BISOGNI cosa sta a cuore alle parti		
COMUNICAZIONE come accade il conflitto		
SIGNIFICATO EMOTIVO valore specifico attribuito al conflitto		
ESITI com'è finita cosa si può fare		

SO-STARE NEL CONFLITTO

GESTIRE IL CONFLITTO

- DISTINGUO LA PERSONA DAL PROBLEMA
INDIVIDUA CONTENUTI EVITO GIUDIZI/COLPEVOLIZZAZIONI
- ASPETTO IL MOMENTO GIUSTO
DECANTARE LE EMOZIONI
CREARE DISTANZA PER VEDERE DALL'ALTO
- COLGO LA RAGIONE DELL'ALTRO
CHIARIFICARE, FARE DOMANDE
- EVITO GIUDIZIO
PROPONGO CRITICHE COSTRUTTIVE
- CERCO INTERESSE COMUNE
ESCO DALLA LOGICA DELLE POSIZIONI ED
ENTRO IN QUELLA DEI VANTAGGI RECIPROCI
«SE C'E' UN CONFLITTO C'E' UN INTERESSE DA TRATTARE INSIEME»