



Candidatura N. 8260 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. BOZZOLO
Codice meccanografico	MNIC82300L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ARINI 4/6
Provincia	MN
Comune	Bozzolo
CAP	46012
Telefono	037691154
E-mail	MNIC82300L@istruzione.it
Sito web	www.icbozzolo.gov.it
Numero alunni	862
Plessi	MNAA82301D - BOZZOLO - G. C. GONZAGA MNAA82302E - SAN MARTINO DALL'ARGINE MNAA82303G - CIVIDALE MNAA82304L - RIVAROLO MANTOVANO - P.S. VOLTA MNEE82301P - BOZZOLO MNEE82302Q - RIVAROLO MANTOVANO MNEE82303R - SAN MARTINO DALL'ARGINE MNMM82301N - BOZZOLO 'SCIPIONE GONZAGA' MNMM82302P - RIVAROLO MANTOV. - SCUOLA MEDIA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	10
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	10
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	22
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	VODAFONE
Estremi del contratto	Fornita dall'Amministrazione Comunale: adsl soluzione ufficio del 6 12 2013



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8260 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazione accessibile ai docenti, al personale ATA e all'utenza	€ 2.000,00	€ 1.600,00
5	L'aul@ inclusiv@	€ 20.000,00	€ 11.400,00
3	L'aula @lternativa		€ 7.550,00
TOTALE FORNITURE			€ 20.550,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Realizzazione di ambienti digitali per una didattica attiva
Descrizione progetto	<p>L'Istituto Comprensivo di Bozzolo è suddiviso in 9 plessi (4 di scuola dell'infanzia, 3 di scuola primaria 2 di scuola secondaria) appartenenti a 3 comuni diversi. Sempre attento all'utilizzo delle tecnologie, ha nel tempo cercato di dotare i propri plessi di alcuni strumenti in grado di supportare le attività didattiche sia utilizzando i limitati fondi messi a disposizione dalle amministrazioni comunali, sia accedendo ai progetti proposti da ministero. Ad oggi le dotazioni tecnologiche non coprono il fabbisogno di una didattica che sempre più si deve adattare ad esigenze di apprendimento diverse, che sempre più deve variare mediatori didattici e modalità di svolgimento.</p> <p>Le strategie didattiche che impiegano le tecnologie digitali possono contribuire in maniera determinante a rendere autenticamente personalizzato il processo di apprendimento di ciascun allievo. Il loro utilizzo, infatti, può sviluppare l'autonomia, la reciproca collaborazione, la condivisione ed attivare molteplici canali di apprendimento a beneficio dei diversi stili cognitivi.</p> <p>Per realizzare la strategia didattica sopra descritta l'Istituto ha aderito al presente avviso perché al momento, nei diversi plessi dell'Istituto, non tutte le aule destinate alle attività didattiche risultano dotate di adeguati strumenti tecnologici o perché ancora incompleti o perché solo parzialmente aggiornati rispetto ai nuovi materiali e alla rete.</p> <p>Attraverso adeguate dotazioni tecnologiche, qualsiasi aula destinata all'attività quotidiana, può trasformarsi in spazio di apprendimento "aumentato" ovvero capace di consentire un'interazione tra il digitale e le necessità della didattica, in un processo di fruizione e partecipazione attiva sia a livello collettivo (LIM o altri strumenti di interazione) sia individuale (PC o tablet). L'opportunità della connessione al web ed ai relativi contenuti multimediali, permetterà la realizzazione di gruppi di apprendimento anche interattivi tra di loro in collegamento wired o wireless.</p> <p>La possibilità di avere spazi dedicati all'apprendimento alternativi alla tradizionale aula (laboratori informatici), rimodulabili in base all'attività scelta con tecnologie per la fruizione individuale e di gruppo, potranno sicuramente favorire una didattica inclusiva improntata alla collaborazione. I medesimi spazi saranno impiegati anche per la formazione dei docenti, del personale ATA e, in un'ottica di apertura al territorio, anche per attività extrascolastiche.</p> <p>In coerenza con gli esiti del RAV dello scorso anno scolastico, con l'Atto di Indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa emesso dalla Dirigente Scolastica, e con il Piano di Miglioramento che l'Istituto intende realizzare a partire dal presente anno scolastico, con questo Progetto si vuole:</p> <ul style="list-style-type: none">- realizzare ambienti digitali di nuova generazione che siano di stimolo al cambiamento degli stili di insegnamento dei docenti;- promuovere la didattica laboratoriale e nuovi ambienti per l'apprendimento in grado di avvicinare sempre più la scuola con le diverse esigenze formative degli alunni;- organizzare/riorganizzare ambienti laboratoriali indirizzati a creare spazi che favoriscano l'accesso e l'utilizzo delle tecnologie;- ripensare gli spazi educativi e formativi, in cui l'organizzazione e l'erogazione del servizio, le azioni educative e formative siano finalizzate a garantire il massimo accesso a tutti, una buona inclusione e alti livelli di competenze per ciascuno. <p>Di fronte ad un cambiamento del paradigma educativo che porta nella direzione di un definitivo superamento dell'insegnamento trasmissivo vogliamo trasformare lo scenario del 'fare lezione' arricchendolo e potenziandolo di nuove e molteplici 'didattiche' laboratoriali per l'acquisizione di conoscenze e competenze:</p> <p>Quindi:</p> <ul style="list-style-type: none">- offrire all'Istituto ambienti tecnologicamente evoluti, idonei a sostenere tutte le attività di ricerca ed aggiornamento, in grado di sostenere lo sviluppo della 'net-scuola'.- acquistare (ed usare quotidianamente) tecnologie per la didattica aggiornate, efficaci (ed efficienti) anche nel rispetto dell'ambiente e del risparmio energetico;- permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe. <p>Quando è possibile si è progettato/previsto l'acquisto di apparecchiature con campi di applicabilità flessibile per favorire un uso adeguato e sistematico della tecnologia nell'arco dell'anno (impiego degli stessi strumenti in più campi): pertanto si sono privilegiati notebook a PC fissi;</p> <p>Nella gara per l'aggiudicazione della fornitura sarà richiesta garanzia di almeno 2 anni.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso



Obiettivi specifici:

- Offrire agli allievi della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi di indirizzo
- Offrire agli allievi della scuola l'utilizzo, quanto più intensivo, delle nuove tecnologie al fine di raggiungere traguardi positivi
- Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica
- Offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio
- Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica
- Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC
- Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche.
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Migliorare la qualità del servizio di tutto il personale scolastico

Risultati attesi

- Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali
- Miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curricolari
- Maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica
- Miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata e inclusiva
- Migliorare la comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali **cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo ma anche collaborativo, in quanto le tecnologie permettono l'adattamento, l'attivazione di canali di apprendimento diversificati e offrono strumenti di collaborazione e condivisione.

Le normali aule si possono trasformare in aule 'aumentate' dalla tecnologia con dotazioni adeguate per la fruizione, collettiva (LIM o altri strumenti di interazione) e individuale (eventuali PC o tablet), della connessione al web e a contenuti multimediali, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per permettere la quotidiana integrazione del digitale nella didattica.

Anche la possibilità di avere spazi di apprendimento alternativi all'aula (laboratori informatici), magari rimodulabili in base all'attività scelta, con arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva, favoriscono l'implementazione di una didattica inclusiva e collaborativa. Tali spazi possono essere utilizzati anche per la formazione dei docenti, del personale e per altre esigenze di apertura all'esterno.

Inoltre una dotazione tecnologica mobile (laboratori mobili) può rendere ogni aula uno spazio flessibile, che rende possibili molteplici attività configurate sia secondo modelli più tradizionali che per un lavoro suddiviso in gruppi e per l'interazione tra i gruppi: possono trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale e di interazione.

In particolare:

Spazi Alternativi

Il progetto facilita la riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo la realizzazione di attività supportate dalla tecnologia in spazi diversi dalla normale aula didattica e in tempi diversi da quelli rigidamente intesi nell'organizzazione didattica contemporanea. Anche le metodologie didattiche utilizzate beneficeranno di un coinvolgimento attivo degli

studenti, attraverso uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici mediante Internet.

Aule Aumentate

Il progetto mira alla riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo la realizzazione di attività supportate dalla tecnologia nelle normali aule didattiche, senza la necessità di far spostare gli studenti in spazi tecnologicamente più adeguati. Anche le metodologie didattiche utilizzate beneficeranno di un coinvolgimento attivo della classe e di uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici mediante Internet.

Quindi:

- riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto;
- riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive;
- innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali;
- uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel nostro istituto molta attenzione viene posta alla didattica inclusiva, ossia al fatto che ogni processo didattico deve avere come meta primaria il successo formativo dell'alunno e ogni alunno deve diventare protagonista della propria formazione. L'obiettivo delle didattica inclusiva è far raggiungere a tutti gli alunni il massimo grado possibile di apprendimento e partecipazione sociale, valorizzando le differenze presenti nel gruppo classe: nella prospettiva della didattica inclusiva le differenze non vengono solo accolte, ma anche valorizzate. Gli itinerari scelti devono orientarsi verso metodologie didattiche innovative più funzionali alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi, nello specifico di capacità dirette a esplorare, classificare fenomeni, definire questioni e problemi, stabilire e comprendere connessioni, costruire nuovi scenari interpretativi e progettare soluzioni.

Per favorire l'inclusione sono necessarie strategie che passano attraverso:

- il gruppo, non solo inteso come gruppo classe ma anche come gruppo che può essere trasversale alle classi (attività a classi aperte), è una risorsa preziosa per attivare processi inclusivi: è necessario incentivare e lavorare su collaborazione, cooperazione e clima nel gruppo (anche inteso come gruppo classe), sono da valorizzare le strategie

di lavoro collaborativo in coppia o in piccoli gruppi.

- l'adattamento delle metodologie e dei materiali: per valorizzare le differenze individuali è necessario essere consapevoli e adattare i propri stili di comunicazione, le forme di lezione e gli spazi di apprendimento. Inoltre, adattare significa variare i materiali rispetto ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi presenti in classe: l'adattamento più funzionale è basato su materiali/modalità in grado di attivare diversi canali di elaborazione delle informazioni, dando aiuti aggiuntivi e attività a difficoltà graduale (ad esempio l'uso di materiali multimediali)
- il potenziamento delle strategie logico-visive, in particolare grazie all'uso di mappe mentali e mappe concettuali che incontrano, in particolare le esigenze degli alunni in difficoltà: attraverso le diverse forme di schematizzazione, di organizzazione anticipata delle conoscenze, di diagrammi, illustrazioni, analisi di fonti visive,
- lo sviluppo delle abilità psicologiche, comportamentali e operative necessarie all'elaborazione delle informazioni e alla costruzione dell'apprendimento: lo sviluppo di processi cognitivi e funzioni esecutive come attenzione, memorizzazione, pianificazione e problem solving, valorizzando i diversi stili cognitivi presenti in classe e le diverse forme di intelligenza, sia per quanto riguarda gli alunni, sia per quanto riguarda le forme di insegnamento; attraverso strategie di didattica laboratoriale si incrementa la consapevolezza e il consolidamento del proprio processo di apprendimento.

Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo ma anche collaborativo, in quanto le tecnologie permettono l'adattamento, l'attivazione di canali di apprendimento diversificati e offrono strumenti di collaborazione e condivisione.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree: metodologie didattiche, inclusione, approfondimenti, integrazioni al curricolo, formazione. Il link al POF del corrente anno scolastico è il seguente:

<http://www.icbozzolo.gov.it/la-scuola-2/pof/>

In particolare si evidenziano nel documento tali passaggi:

- **pag. 28** Profilo competenze al termine del I ciclo - "L'alunnoha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo."
- **pag. 29** Sperimentazione didattica in atto presso la scuola primaria don Primo Mazzolari di Bozzolo - Pensa la scuola. Verso "senza zaino" per una scuola comunità. E' un importante progetto dove l'aula alternativa, intesa come ambiente destrutturato e rimodulabile, è parte integrante dell'attività stessa
- **pag. 35** Per i BES si propone "....utilizzo delle tecnologie informatiche e tecniche didattiche flessibili per valorizzare i diversi stili cognitivi e di apprendimento degli allievi"
- **pag. 36** la sperimentazione del modello ICF sulla piattaforma
- **pag. 36** l'istruzione domicilare: ".... qualora possibile, anche attraverso l'ausilio delle tecnologie informatiche, verrà favorita la condivisione della quotidiana attività della classe."
- **pag. 48** Progetti ed attività integrative - ".... Concretamente, saranno sperimentati e messi in atto spazi complementari e, per alcuni momenti, alternativi alla classe, con l'attivazione di gruppi di lavoro su livelli di competenza, momenti di cooperative learning e di peer education. Attraverso il supporto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, verranno favorite le attività di costruzione degli strumenti utili all'apprendimento, come le mappeconcettuali e mentali, di documentazione e di accesso ai contenuti presenti nel web, affinché sia consentito a ciascuno studente di sviluppare una maggiore autonomia, unita ad un approccio

attivo e consapevole, nell'edificare il proprio sapere"

- **pag. 54** Progetto "In rete con la testa" finalizzato a dare e sperimentare strumenti per un approccio consapevole al web (sia in termini di opportunità, sia in termini di pericoli)
- **pag. 58** SCUOLA DIGITALE - Come la scuola digitale entra nella didattica
- **pag. 71** Aree di intervento - TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE; SITO WEB
- **pag. 74** Corsi di formazione

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

In coerenza col/i modello/i di ambiente prescelto/i le attrezzature che si intendono acquisire andranno ad integrare quelle esistenti e saranno collocate nei seguenti ambienti/plessi:

- SPAZI ALTERNATIVI per l'apprendimento --> **Modulo: L'@ula alternativa**

Sarà collocato nel plesso della scuola secondaria di Bozzolo. Esso prevede la creazione di un'aula dotata di 13 postazioni con notebook e proiettore; potrà essere utilizzato per attività di classe o attività di gruppi o attività su progetti, per accogliere attività diversificate; ma anche per piccoli gruppi, per attività specifiche per alunni diversamente abili o con Bisogni Educativi Speciali ecc. Questo spazio potrà anche essere utilizzati per la formazione docenti interna alla scuola o sul territorio, e potrà essere utilizzato per progetti proposti dal territorio che richiedono l'uso delle TIC.

- AULE 'AUMENTATE' dalla tecnologia --> **Modulo: L'aul@ inclusiv@**

Le dotazioni previste saranno collocate in diversi plessi:

- Scuola primaria di San Martino: kit LIM (con proiettore UC, casse e notebook), si ipotizza una LIM Hitachi, in quanto già presente un'altra LIM della stessa tipologia nel plesso (che ha 5 classi) - Scuola primaria di Rivarolo Mantovano: kit LIM (con proiettore UC, casse e notebook) e proiettore UC che va ad integrare ambiente dove è già presente una LIM

- Scuola primaria di Bozzolo: kit LIM (con proiettore UC, casse e notebook), si ipotizza una LIM Hitachi, in quanto già presenti altre 3 LIM della stessa tipologia nel plesso (che ha 10 classi suddivise in 5 moduli); inoltre saranno resi disponibili anche 3/4 portatili o tablet convertibili, per consentire l'aumento della dotazione tecnologica della classe finalizzata ad una condivisione di materiali multimediali che possono essere utilizzati per attività collaborative (a piccolo gruppo)

- Scuola secondaria di Bozzolo: kit LIM (con proiettore UC, casse e notebook), si ipotizza una LIM Hitachi, in quanto già presenti altre 4 LIM della stessa tipologia nel plesso (che ha 6 classi suddivise in 3 sezioni);

- Scuola Secondaria di Rivarolo: il plesso possiede una sufficiente dotazione di dispositivi fruizione collettiva, necessita di una integrazione di dispositivi di fruizione individuale o a piccoli gruppi (3/4 portatili)

- **POSTAZIONI INFORMATICHE E PER L'ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERSONALE (O DELLE SEGRETERIE) AI DATI E AI SERVIZI DIGITALI DELLA SCUOLA**

La segreteria si trova nel plesso della scuola secondaria di Bozzolo: sarà acquistato uno scanner (utile a digitalizzare eventuali documenti cartacei dell'utenza), un PC o notebook che consente l'accesso e la condivisione del registro elettronico da parte dei docenti, ma anche la possibilità per il personale della scuola o per i genitori di accedere al sito della scuola; una stampante laser F/R in rete.



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazione accessibile ai docenti, al personale ATA e all'utenza	€ 1.600,00
L'aul@ inclusiv@	€ 11.400,00
L'aula @lternativa	€ 7.550,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.550,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 450,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.450,00)	€ 1.450,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.550,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazione accessibile ai docenti, al personale ATA e all'utenza

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazione accessibile ai docenti, al personale ATA e all'utenza
Descrizione modulo	L'Istituto intende dotarsi di una postazione informatica per l'accesso dei docenti al registro elettronico e al sito della scuola, per il personale della segreteria che può condividere/recepire informazioni (ad esempio digitalizzando documenti in entrata), dall'utenza (genitori) che può consultare documenti (presenti sul sito), effettuare iscrizioni on line (se ad esempio a casa non possiedono la connessione o se si vogliono avvalere del supporto della segreteria).
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MNMM82301N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi per la dematerializzazione e digitalizzazione dei documenti e dei processi	scanner documentale	1	€ 500,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	PC all in one I5 4 GB 500 HD - Win Pro gar.3Y	1	€ 800,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Stampante laser B/N fronte/retro di rete	1	€ 300,00
TOTALE			€ 1.600,00



Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: L'aul@ inclusiv@

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'aul@ inclusiv@
Descrizione modulo	<p>L'aula dotata di tecnologie di fruizione collettiva consente all'insegnante, nella didattica quotidiana, di variare i mediatori didattici e costruire lezioni partecipate e interattive che consentono a tutti gli alunni di apprendere nel rispetto delle diverse modalità cognitive. Le aule della secondaria di Rivarolo e della primaria di Bozzolo vengono inoltre dotate di alcuni dispositivi di fruizione individuale (notebook o tablet pc convertibili) per consentire al docente di proporre lezioni interattive, o nelle quali gli alunni, suddivisi in gruppi, diventano protagonisti del proprio percorso di formazione, hanno accesso alle informazioni della rete e, attraverso un lavoro collaborativo, possono raggiungere gli obiettivi guidati dalla regia del docente.</p> <p>I device individuali sono a disposizione di tutta la scuola, trasformando ambienti e aule 'normali' in uno spazio multimediale e di interazione.</p> <p>Con l'implementazione di strumenti tecnologici si vuole ottenere una maggiore capillarità e fruizione di contenuti didattici digitali che permetta una innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato, nonché una corretta fruizione collettiva e individuale del web e dei suoi contenuti. .</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	<p>MNEE82301P MNEE82302Q MNEE82303R MNMM82301N MNMM82302P</p>

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture			
Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	LIM (completa di staffa e cavi)+proiettore UC+cass	4	€ 1.750,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Portatile	4	€ 500,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Portatile	6	€ 400,00
TOTALE			€ 11.400,00



Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: L'aula @lternativa

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	L'aula @lternativa
Descrizione modulo	<p>Lo scopo dell'aula alternativa è quello di creare uno spazio a disposizione di tutte le classi e le attività che possono essere svolte anche su gruppi eterogenei (per classi parallele o in verticale per specifici progetti). Si vuole ottenere un'aula che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. L'aula permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT - permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe - facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti - saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi - gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet - aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti. <p>L'aula potrà essere usata anche per corsi di formazione che coinvolgono i docenti di tutto l'istituto e per attività di condivisione tra docenti di materiali e modalità di insegnamento. Potrà essere inoltre utilizzata come ambiente per aprire la scuola verso l'esterno (es. genitori) su tematiche legate all'uso delle tecnologie (in particolare i programmi liberi da licenza).</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	MNMM82301N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture			
Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione individuale	PC o Notebook i3 15,6 "4GB	12	€ 500,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Proiettore ottica ultracorta	1	€ 800,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	PC minitower I3 4 GB 500 HD - Win Pro gar. 3Y	1	€ 500,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Spine, cavi,....	1	€ 250,00
TOTALE			€ 7.550,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8260)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Prot. n. 4593/A39 del 28/11/15
Data Delibera collegio docenti	25/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot. 4611/A39 del 30/11/15
Data Delibera consiglio d'istituto	27/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 10:39:53
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazione accessibile ai docenti, al personale ATA e all'utenza</u>	€ 1.600,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>L'aul@ inclusiv@</u>	€ 11.400,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>L'aula @lternativa</u>	€ 7.550,00	
Totale forniture		€ 20.550,00	
Totale Spese Generali		€ 1.450,00	
Totale Progetto		€ 22.000,00	€ 22.000,00
TOTALE PIANO		€ 22.000,00	