



# LA NOSTRA GIORNATA

RACCOLTA DI IMMAGINI E PENSIERI CHE  
CARATTERIZZANO UNA GIORNATA TIPO

SCUOLA DELL'INFANZIA «DON MASSIMO MORSELLI»  
CIVIDALE MANTOVANO

A.S. 2020-2021

# INIZIAMO IL VIAGGIO ALL'INTERNO DELLA NOSTRA SCUOLA



# ARRIVO A SCUOLA

- DA QUESTO ANNO SCOLASTICO I GENITORI ACCOMPAGNANO I BAMBINI SULLA SOGLIA DELLA PORTA E DOPO UN BREVE SALUTO VENGONO ACCOLTI DALLA COLLABORATRICE SCOLASTICA. DOPO LA MISURAZIONE DELLA TEMPERATURA E L'IGENIZZAZIONE DELLE MANI, VENGONO AIUTATI A SPOGLIARSI, I LORO GIUBOTTI SONO RIPOSTI IN UNA BORSA CHIUSA E LE SCARPE IN UN SACCHETTO, POI I BIMBI INDOSSANO UN PAIO DI CIABATTINI PERSONALI.
- QUESTE SCELTE SONO STATE DETTATE DALL'EMERGENZA SANITARIA, MA CI SIAMO ACCORTE CHE QUESTE PRASSI AIUTANO ANCHE A RAGGIUNGERE DELLE OTTIME AUTONOMIE PERSONALI ED AFFETTIVE RENDENDO I BIMBI PIU' SICURI E INDIPENDENTI DALLA FIGURA DELL'ADULTO.
- GLI OGGETTI PERSONALI COME: GIOCHI VARI, CIUCCI O ALTRO, VENGONO LASCIATI ALLA MAMMA IN AUTO O IN BORSA E LI RITROVERANNO ALL'USCITA DELLA SCUOLA.

# *LE NOSTRE ROUTINE*



# *LE NOSTRE ROUTINE*

- QUESTI DUE OROLOGI AIUTANO I BAMBINI A CAPIRE IL PASSARE DEL TEMPO, SPIEGARE AGLI AMICI COSA STIAMO FACENDO E COSA FAREMO, MA ANCHE COME «OROLOGIO AFFETTIVO» CHE AIUTA A SCANDIRE IL TEMPO CHE MANCA ALL'ARRIVO DELLA MAMMA.
- LE ROUTINE SONO ATTIVITA' QUOTIDIANE CHE DANNO SICUREZZA AI BAMBINI, AIUTANO A CAPIRE COSA STA ACCADENDO NEI VARI MOMENTI DELLA GIORNATA, AIUTANO A COSTRUIRE UN CERTO ORDINE NELLE LORO MENTI E AIUTANO I BAMBINI AD ORIENTARSI.
- SODDISFANO I BISOGNI FONDAMENTALI DEI BAMBINI E SONO CARATTERIZZATE DA CURA, BENESSERE, INTIMITA' E RELAZIONI AFFETTIVE.

# ***SALONE E ANGOLO CUCINA***



# *SALONE E ANGOLO CUCINA*

- L'EMERGENZA SANITARIA CI HA PORTATO A RIVOLUZIONARE TUTTI GLI SPAZI E GLI ARREDI.
- L'AMPIO SALONE E' STATO SUDDIVISO IN DIVERSI ANGOLI DI GIOCO (MEDIAMENTE 2/3 BIMBI) I GIOCHI SONO STATI SUDDIVISI IN PICCOLE CESTE, CONTENITORI, SACCHETTI, SCATOLINE...COSI' DA PERMETTERE LA SANIFICAZIONE OGNI VOLTA CHE VENGONO USATI.
- NEL NOSTRO UFFICIO SI TROVANO TUTTI I GIOCHI CATALOGATI E IL MATERIALE CHE VIENE USATO PER LE ATTIVITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE-GRAFICO-CREATIVO-PITTORICO E MOTORIO.
- IL GIOCO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E' DI VITALE IMPORTANZA E' UNA COSA SERIA..IL GIOCO AIUTA IL BAMBINO AD ESSERE PERSEVERANTE, AD AVERE FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITA' A CONOSCERE IL MONDO CHE LO CIRCONDA.
- IL GIOCO DEL FAR FINTA DI ... AD ESEMPIO, NELL'ANGOLO CUCINA HA UN'IMPORTANZA PRIORITARIA PER LO SVILUPPO COGNITIVO ED EMOTIVO.

# APPELLO



# APPELLO

- IN QUESTA AULETTA AL MATTINO DOPO L'ACCOGLIENZA, IL GIOCO, IL RIORDINO, LE ATTIVITA' IN BAGNO CI ACCOGLIE PER FARE L'APPELLO E TUTTE LE ATTIVITA' CORRELATE.
- OGNI BAMBINO A ROTAZIONE SVOLGE UN'AZIONE CHE PUO' ESSERE IL CHIEDERE CHI E' A SCUOLA, REGISTRARE IL TEMPO METEOROLOGICO, ORIENTARSI NEL GIORNO DELLA SETTIMANA, NEL MESE E STAGIONE, CANTARE LA CANZONE DELLA STAGIONE. MOLTE ATTIVITA' VENGONO RIPETUTE ANCHE IN LINGUA INGLESE.
- PER I BAMBINI RIPETERE REGOLARMENTE VOCABOLI NUOVI, LI AIUTA AD AUMENTARE I LORO LESSICO E A PRENDERE CONFIDENZA CON UNA NUOVA LINGUA.
- VENGONO SVOLTE ANCHE ATTIVITA' DI LOGICO MATEMATICA, OGNI PROPOSTA E' FINALIZZATA AD AIUTARE A POTENZIARE LE LORO COMPETENZE ED ABILITA'.

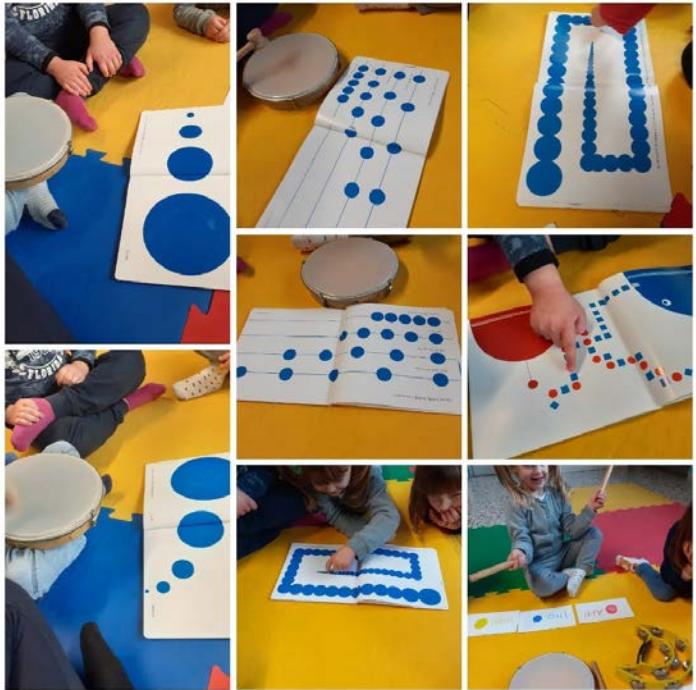


# PROGETTI E ATTIVITA' LEGATE ALLE NOSTRE UNITA' DI APPRENDIMENTO

- L'AMPLIO SALONE CI PERMETTE DI SVOLGERE SETTIMANALMENTE PERCORSI MOTORI LEGATI A STORIE LETTE, LAVORI SVOLTI, IMITAZIONE DI ANIMALI...
- LE LETTURE A TEMA AIUTANO A SVOLGERE RIELABORAZIONI PERSONALI SIA VERBALI CHE GRAFICO PITTORICHE.
- I PROGETTI COMUNI ALLE 4 SCUOLE DELL'INFANZIA COME: PROGETTO MOTORIA, MUSICA, INGLESE, SCACCHI E CODING, QUEST'ANNO LI SVOLGEREMO ALL'INTERNO DEL NOSTRO PLESSO







Una volta un reale re dove viveva un Re dei Dracchi e la Regina delle Navi. Lo comandavano il Re dei Dracchi e la Regina delle Navi.

Le loro case era un grande castello, dove vivevano

più di mille draghi, tutti, con le lance lunghe e pericolose.

Cavalli pascolavano all'ombra di otto torri, giocando

con i piccoli Pedoni, guardie del Re.

Non molto lontano, c'era un reame dove tutto era

nero e caldo: lo comandavano il Re di Vulcani e la

Regina della Lava.

Come nell'altro castello, Verano Alleri, Torri, Cavalli e

Pedoni.

Fortuna volle che non vi fossero guerre in nessun luogo,

Così i due Re, che si annoiavano non poco, pensarono

di dichiarare una

ma, per paura di farsi male, tutti d'accordo

rinunciarono alla guerra e decisero di partire un po' di

neve chiara e un po' di lava scura nel confine tra i due

Reami.

U andarono tutti, disposti i pezzi e cominciarono la

partita degli Scacchi.

Per non far loro a nessuno, si disposti di fare una

mosa ciascuno, un pezzo alla volta: i giocatori delle

Navi avranno per primi, così il Bianco da qual giorno

muove affatto.

"Vince" disse il Maestro delle Cerimonie, "chi per

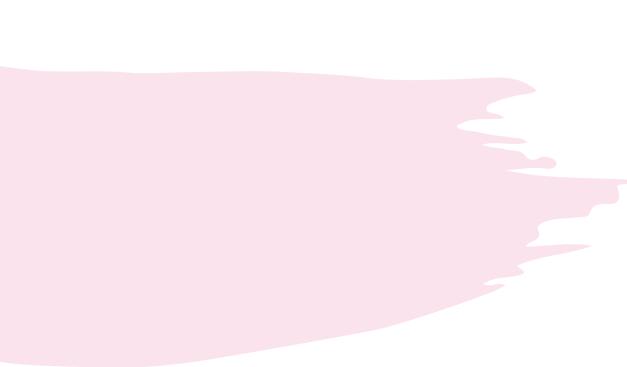
primo può catturare il Re avrà vinto".



# IL BAGNO

- IN BAGNO ANDIAMO REGOLARMENTE, OGNI BAMBINO CERCA DI SVOLGERE LE ATTIVITA' IN MODO AUTONOMO. COME TUTTI GLI AMBIENTI ANCHE QUI CI SONO CARTELLI ILLUSTRATI CHE AIUTANO I BAMBINI A CAPIRE QUANTO SIA IMPORTANTE LAVARSI LE MANI, SEGUIRE DEI PERCORSI, NON SPINGERSI, STARE BENE VICINI MA NON TROPPO...LA GIUSTA DISTANZA COME I INSEGNAVA SCHOPENHAUER





# ***BUON APPETITO... PIATTO PULITO***

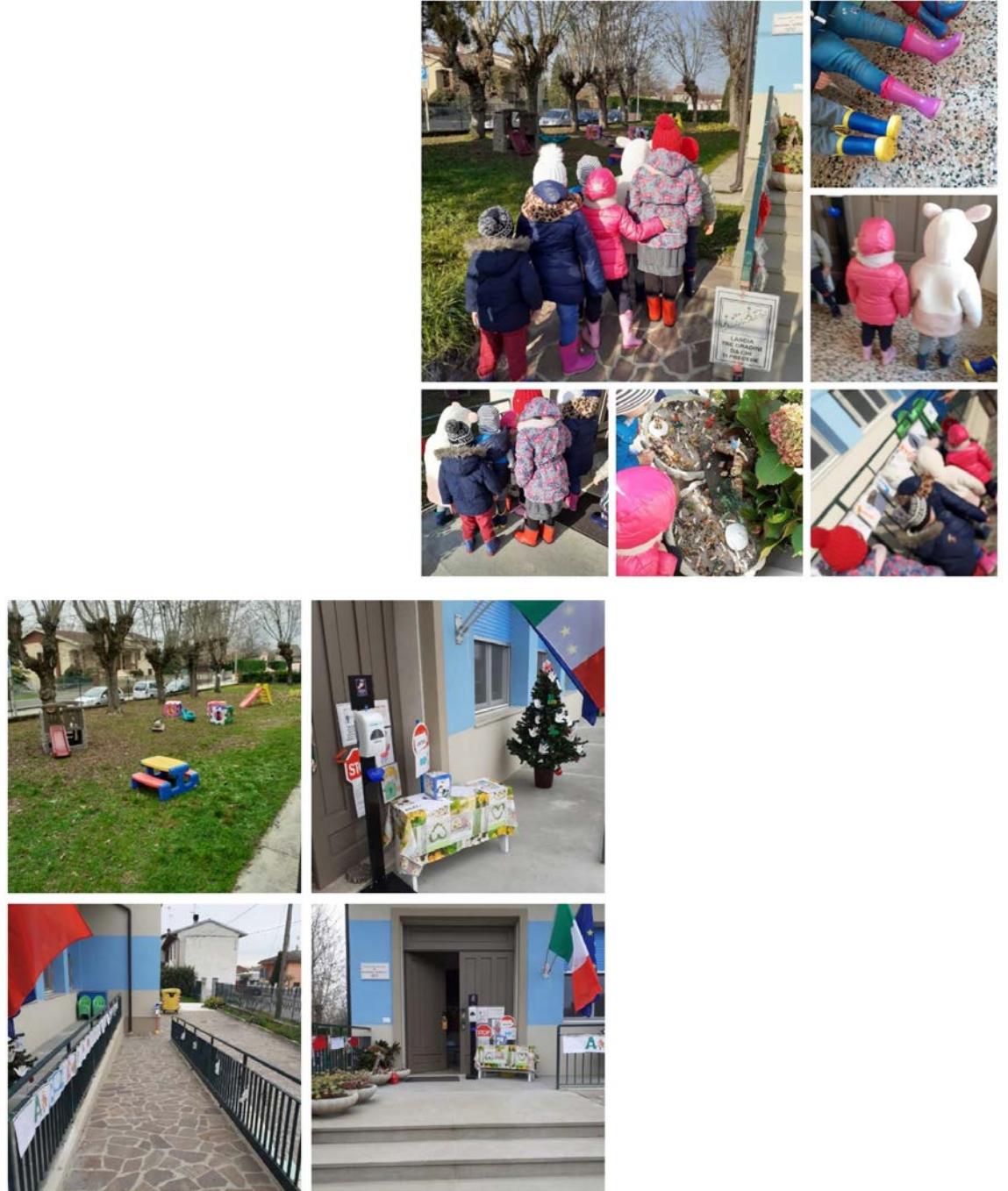


# *IL PRANZO DEVE ESSERE GIOIOSO ED EDUCATIVO*

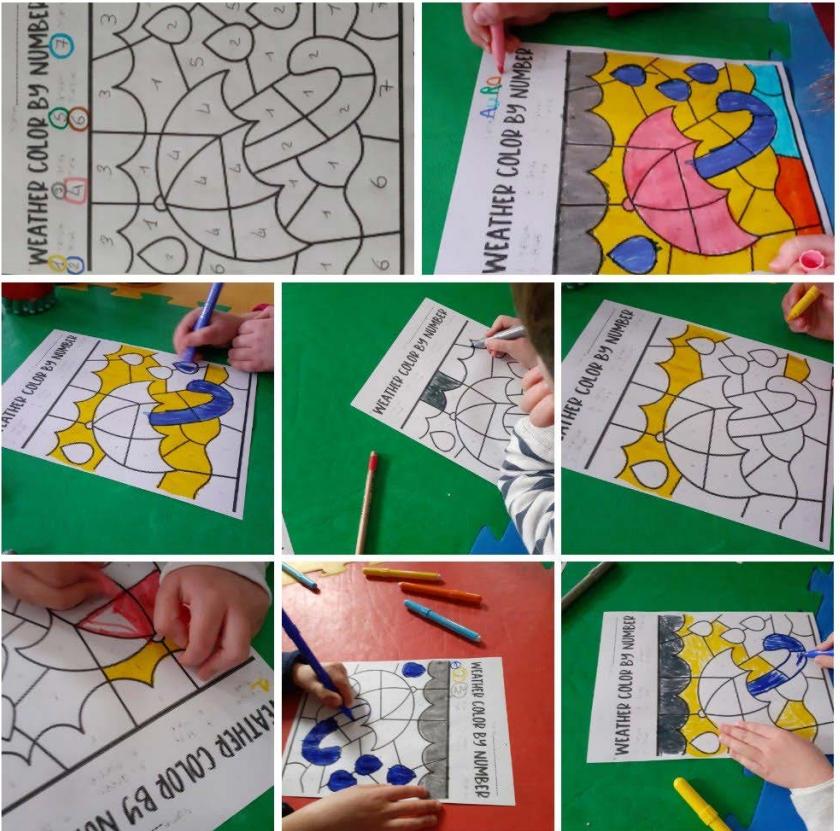
- UNA SANA ALIMENTAZIONE AIUTA I BAMBINI A CRESCERE FORTI E ROBUSTI, LE BUONE ABITUDINI ALIMENTARI SI ACQUISISCONO GIORNALMENTE VARIANDO GLI ALIMENTI, INIZIANDO AD ASSAGGIARE PIATTI NUOVI.
- MA A SCUOLA IL MOMENTO DEL PRANZO E' ANCHE LEGATO AD ATTIVITA' DI SOCIALIZZAZIONE PER CREARE LEGAMI AFFETTIVI IMPORTANTI CHE AIUTINO I BAMBINI A VIVERE SERENAMENTE.
- I BAMBINI SE SI SENTONO SICURI SI FIDANO E PROVANO AD ASSAGGIARE PIATTI NON NOTI O MAI MANGIATI, L'ADULTO DA PARTE SUA DEVE AIUTARE IL BAMBINO A FIDARSI INCORAGGIANDOLO .
- ALL'INIZIO SI PROPONGONO PICCOLE PORZIONI PER POI AUMENTARLE IN MODO CHE NON SI SCORAGGINO VEDENDO UN PIATTO PIENO.
- SI CERCA DI AIUTARE CHI NECESSITA DI UN AIUTO PER MANGIARE, MA POI CON IL TEMPO, SI CERCA DI PORTARLI AD UN AUTONOMIA INDIVIDUALE.
- DA QUESTO ANNO SCOLASTICO AL MATTINO NON SI FA PIU' LO SPUNTINO, LA FRUTTA VIENE MANGIATA DOPO PRANZO E NON SI PORTA PIU' A CASA LA MERENDA AL POMERIGGIO.
- OGNI GIORNO IL MENU' VARIA PROPONENDO VERDURE COTTE E CRUDE, LEGUMI, CEREALI, CARNE, PASTA PIATTI UNICI, PESCE E FRUTTA FRESCA DI STAGIONE.

# DOPO PRANZO

- SE IL TEMPO LO CONSENTE INDOSSIAMO I GAMBALINI E USCIAMO A GIOCARE, OPPURE GIOCHIAMO DENTRO SUI TAPPETI SONO A DISPOSIZIONE: LEGO..PUZZLE..CUCINA..ANIMALI..MACCHININE, OPPURE GIOCHI DI MOTRICITA' FINE COME INFILARE COLLANE, CHI LO DESIDERÀ PUO' COLORARE, RITAGLIARE.
- ALCUNI AMICI VANNO A CASA DOPO LE 13
- IL MOMENTO DEL RIPOSINO POMERIDIANO NON C'E' PIU' MA SE UN BIMBO DESIDERÀ RIPOSARSI ABBIAMO A DISPOSIZIONE DEI TAPPETINI DOVE PUO' CORICARSI.



# ALCUNE ATTIVITA' DEL POMERIGGIO



# AL TRE ATTIVITA' POMERIDIANE



# *CODE WEEK.EU*

## *DAL 9 AL 24 OTTOBRE 2020*

LA SETTIMANA EUROPEA  
DELLA PROGRAMMAZIONE E'  
UN'INIZIATIVA CHE MIRA A  
PORTARE LA  
PROGRAMMAZIONE E  
L'ALFABETIZZAZIONE DIGITALE  
A TUTTI IN MODO DIVERTENTE  
E COINVOLGENTE. COME  
SCUOLA ABBIAMO  
PARTECIPATO CON 7 EVENTI



# SEGANI D'INFANZIA 2020

ANCHE QUEST'ANNO ABBIAMO PARTECIPATO ALLA MANIFESTAZIONE CHE SI È SVOLTA A MANTOVA PROPONDENDO IN CONCORSO UN LIBRO DIGITALE REALIZZATO CON I BIMBI. ABBIAMO RIVISITATO LA STORIA DI «ELMER E LE BALENE» E AVBBIAMO DATO VOCE AI PERSONAGGI. IN SEGUITO IL LINK PER VEDERE IL LIBRO



# INIZIATIVE CON IL TERRITORIO



LA FESTA DEI NONNI PER RICORDARE NON SOLO I NOSTRI NONNI PATERNI E MATERNI MA ANCHE I NONNINI DELLA FONDAZIONE TOSI CIPPELLETTI CHE ATTENDONO CON ANSIA I NOSTRI PICCOLI REGALI E POESIE. ANCHE SE NON SIAMO POTUTI ANDARE FISICAMENTE A FARE GLI AUGURI ABBIAMO CONSEGNATO A VALENTINA I NOSTRI PENSIERI FATTI CON IL CUORE.

# I PRESEPI DEL BORGO



# *Come contattare la scuola*

Scuola dell'Infanzia  
"Don Massimo Morselli"  
via Vittorio Veneto 12  
Cividale Mantovano  
tel: 037693357

<https://www.icbozzolo.edu.it/>

<https://sites.google.com/icbozzolo.it/repository-scuole-infanzia/home-page>

indirizzo padlet  
<https://accoria.to/1go1>