



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO (MN)

Scuola primaria IC Bozzolo

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA

Classe I sez. ____

COMPETENZE CHIAVE

Competenze sociali /civiche e consapevolezza ed espressione culturale: includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario

NUCLEO TEMATICO : cittadinanza, Costituzione e legalità

TRAGUARDI		DIMENSIONI DI COMPETENZA	
1. Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà. 2. Sviluppare atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.		• Rispettare se stesso e gli altri • Ascoltare e comprendere racconti di esperienze personali e/o di gruppo • Partecipare a conversazioni • Raccontare esperienze e storie	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRUMENTI DI VERIFICA	
- Sviluppare una progressiva consapevolezza della propria identità personale; - Condividere valori che rendono possibile la convivenza civile - Ascoltare e comprendere storie lette dall'insegnante - Intervenire in conversazioni con semplici osservazioni		- Osservazioni : collaborazione, partecipazione alle attività, rispetto delle regole condivise - Esecuzione di semplici consegne - Prove orali - Schede strutturate	

CONTENUTI ESEMPLARI	STRATEGIE DIDATTICHE E APPROCCI METODOLOGICI
- Presentazione di sè - La famiglia - L'amicizia - La scuola - Le regole di convivenza civile	- Story telling (ascolto di storie) - Valorizzazione dell'esperienza del bambino - Illustrazione di storie ascoltate o lette - Mediatori iconici e analogici (uso di immagini giochi e simulazioni) - Problematizzazione per rielaborare creativamente la soluzione di questioni -

Il lavoro proposto mira a sviluppare la capacità di ascolto, di riflessione, il dialogo e il confronto. Inoltre rappresentano un'occasione per ampliare e approfondire il proprio lessico.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO (MN)

Scuola primaria IC Bozzolo

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA

Classe II sez. ____

COMPETENZE CHIAVE

Competenze sociali /civiche e consapevolezza ed espressione culturale: includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario

NUCLEO TEMATICO : cittadinanza, Costituzione e legalità

TRAGUARDI		DIMENSIONI DI COMPETENZA
1. Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà. 2. Sviluppare atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.		• Rispettare se stesso e gli altri • Ascoltare e comprendere racconti di esperienze personali e/o di gruppo • Partecipare a conversazioni • Raccontare esperienze e storie
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRUMENTI DI VERIFICA
- Sviluppare una progressiva consapevolezza della propria identità personale; - Condividere valori che rendono possibile la convivenza civile - Ascoltare e comprendere storie lette dall'insegnante - Intervenire in conversazioni con semplici osservazioni		- Osservazioni : collaborazione, partecipazione alle attività, rispetto delle regole condivise - Esecuzione di consegne - Prove orali - Schede strutturate

- Comprendere il valore della natura e l'esigenza di salvarla	-
CONTENUTI ESEMPLARI	STRATEGIE DIDATTICHE E APPROCCI METODOLOGICI
- Se stessi e la propria comunità (classe, famiglia, squadra...) - L'amicizia e il suo significato - La scuola: l'importanza delle regole, riconoscere comportamenti corretti e non corretti, consapevolezza di causa-effetto, considerare se stessi e gli altri come risorse... - Rispetto degli ambienti naturali	- Story telling (ascolto di storie) - Valorizzazione dell'esperienza del bambino - Illustrazione di storie ascoltate o lette - Mediatori iconici e analogici (uso di immagini giochi e simulazioni) - Problematizzazione per rielaborare creativamente la soluzione di questioni - Conversazioni e lezioni dialogate - Manufatti - Uscite didattiche

Il lavoro proposto mira a sviluppare la capacità di ascolto, di riflessione, il dialogo e il confronto. Inoltre rappresentano un'occasione per ampliare e approfondire il proprio lessico.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO (MN)

Scuola primaria IC Bozzolo

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA

Classe III sez. ____

COMPETENZE CHIAVE

Competenze sociali /civiche e consapevolezza ed espressione culturale: includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario

NUCLEO TEMATICO : cittadinanza, Costituzione e legalità

TRAGUARDI		DIMENSIONI DI COMPETENZA	
1. Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà. 2. Sviluppare atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.		• Rispettare se stesso e gli altri • Ascoltare, comprendere e scrivere racconti di esperienze personali e/o di gruppo • Partecipare a conversazioni esprimendo la propria opinione • Organizzare informazioni e conoscenze	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRUMENTI DI VERIFICA	
- Sviluppare una progressiva consapevolezza della propria identità personale; - Condividere valori che rendono possibile la convivenza civile		- Osservazioni : collaborazione, partecipazione alle attività, rispetto delle regole condivise - Esecuzione di consegne	

- Ascoltare e comprendere storie - Intervenire in conversazioni - Comprendere il valore della natura e l'esigenza di salvarla - Comprendere l'importanza di sani stili di vita	- Prove orali - Schede strutturate
CONTENUTI ESEMPLARI	STRATEGIE DIDATTICHE E APPROCCI METODOLOGICI
- Se stessi e la propria comunità (classe, famiglia, squadra...) - L'amicizia e il suo significato - La scuola: l'importanza delle regole, riconoscere comportamenti corretti e non corretti, consapevolezza di causa-effetto, considerare se stessi e gli altri come risorse... - Rispetto degli ambienti naturali e antropici del proprio vissuto - L'importanza del benessere psico-fisico	- Brainstorming - Story telling (ascolto di storie) - Valorizzazione dell'esperienza del bambino - Illustrazione di storie ascoltate o lette - Mediatori iconici e analogici (uso di immagini giochi e simulazioni) - Problematizzazione per rielaborare creativamente la soluzione di questioni e interpretare le informazioni - Conversazioni e lezioni dialogate - Manufatti - Uscite didattiche

Il lavoro proposto mira a sviluppare la capacità di ascolto, di riflessione, il dialogo e il confronto. Inoltre rappresentano un'occasione per ampliare e approfondire il proprio lessico.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO (MN)

Scuola primaria IC Bozzolo

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA

Classe IV sez. ____

COMPETENZE CHIAVE

Competenze sociali /civiche e consapevolezza ed espressione culturale: includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario

NUCLEO TEMATICO : cittadinanza, Costituzione e legalità

TRAGUARDI		DIMENSIONI DI COMPETENZA	
1. Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà. 2. Sviluppare atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.		• Rispettare se stesso e gli altri • Ascoltare, comprendere e scrivere racconti di esperienze personali e/o di gruppo • Partecipare a conversazioni esprimendo la propria opinione • Organizzare informazioni, conoscenze e argomentare	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRUMENTI DI VERIFICA	
- Sviluppare una progressiva consapevolezza della propria identità personale; - Condividere valori che rendono possibile la convivenza civile		- Osservazioni : collaborazione, partecipazione alle attività, rispetto delle regole condivise - Esecuzione di consegne	

- Ascoltare e comprendere storie - Intervenire in conversazioni - Comprendere il valore della natura e l'esigenza di salvaguardarla - Comprendere l'importanza di sani stili di vita - Conoscere alcuni eventi drammatici (dal punto di vista storico) del passato, per riconoscere i diritti fondamentali dei bambini e dell'uomo	- Prove orali - Produzioni scritte - Schede strutturate
CONTENUTI ESEMPLARI	STRATEGIE DIDATTICHE E APPROCCI METODOLOGICI
- Se stessi e la propria comunità (classe, famiglia, squadra...) - L'amicizia e il suo significato - La scuola: l'importanza delle regole, riconoscere comportamenti corretti e non corretti, consapevolezza di causa-effetto, considerare se stessi e gli altri come risorse... - Commemorazioni civiche - Rispetto degli ambienti naturali e antropici del proprio vissuto - L'importanza del benessere psico-fisico	- Brainstorming - Story telling (ascolto di storie) - Valorizzazione dell'esperienza del bambino - Illustrazione di storie ascoltate o lette - Mediatori iconici e analogici (uso di immagini giochi e simulazioni) - Problematicizzazione per rielaborare creativamente la soluzione di questioni e interpretare le informazioni - Conversazioni e lezioni dialogate - Tutoraggio - Manufatti - Uscite didattiche

Il lavoro proposto mira a sviluppare la capacità di ascolto, di riflessione, il dialogo e il confronto. Inoltre rappresentano un'occasione per ampliare e approfondire il proprio lessico.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO (MN)

Scuola primaria IC Bozzolo

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA

Classe V sez. ____

COMPETENZE CHIAVE

Competenze sociali /civiche e consapevolezza ed espressione culturale: includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario

NUCLEO TEMATICO : cittadinanza, Costituzione e legalità

TRAGUARDI		DIMENSIONI DI COMPETENZA	
1. Contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà. 2. Sviluppare atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.		• Rispettare se stesso e gli altri • Ascoltare, comprendere e scrivere racconti di esperienze personali e/o di gruppo • Partecipare a conversazioni esprimendo la propria opinione • Organizzare informazioni, conoscenze e argomentare	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRUMENTI DI VERIFICA	
- Sviluppare una progressiva consapevolezza della propria identità personale; - Condividere valori che rendono possibile la convivenza civile		- Osservazioni : collaborazione, partecipazione alle attività, rispetto delle regole condivise - Esecuzione di consegne	

- Ascoltare e comprendere storie - Intervenire in conversazioni - Comprendere il valore della natura e l'esigenza di salvaguardarla - Comprendere l'importanza di sani stili di vita - Identificare segni e simboli della propria appartenenza all'Italia e all'Europa - Conoscere alcuni eventi drammatici (dal punto di vista storico) del passato, per riconoscere i diritti fondamentali dei bambini e dell'uomo	- Prove orali - Produzioni scritte - Schede strutturate
CONTENUTI ESEMPLARI	STRATEGIE DIDATTICHE E APPROCCI METODOLOGICI
- I diritti fondamentali dei bambini e dell'uomo - Il regolamento scolastico - Le regole della strada - Riflettere sull'uso dei mezzi di comunicazione - Le istituzioni locali, nazionali, europee e mondiali - I principi fondamentali della Costituzione italiana - Commemorazioni civiche - Rispetto degli ambienti naturali e antropici del proprio vissuto - L'importanza del benessere psico-fisico	- Brainstorming - Story telling (ascolto di storie) - Valorizzazione dell'esperienza del bambino - Illustrazione di storie ascoltate o lette - Mediatori iconici e analogici (uso di immagini giochi e simulazioni) - Problematizzazione per rielaborare creativamente la soluzione di questioni e interpretare le informazioni - Conversazioni e lezioni dialogate - Tutoraggio - Manufatti - Uscite didattiche

Il lavoro proposto mira a sviluppare la capacità di ascolto, di riflessione, il dialogo e il confronto. Inoltre rappresentano un'occasione per ampliare e approfondire il proprio lessico.

