

CLASSI PRIME E SECONDE

Nuclei concettuali	Temi	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	n. ore
COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.	COSTITUZIONE	- Riconoscere i bisogni di ciascuno. - Sviluppare la conoscenza di se stesso e degli altri. - Conoscere i principali diritti dei bambini.	Italiano Storia IRC	6
	LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	- Riconoscere l'autorità dell'adulto. - Individuare le regole della classe e rispettarle.	Italiano Storia IRC	6
	SICUREZZA	- Individuare e descrivere alcuni segnali stradali. - Attuare comportamenti corretti in qualità di pedone o passeggero di veicoli pubblici e/o privati. - Riconoscere semplici situazioni di pericolo negli ambienti ed assumere comportamenti adeguati. - Conoscere le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico.	Geografia	6
SVILUPPO SOSTENIBILE (Educazione ambientale, conoscenze tutela del patrimonio e del territorio)	AMBIENTE	- Intuire il significato di raccolta differenziata e separare la carta in classe. - Usare in modo corretto la risorsa acqua nelle azioni svolte a scuola.	Tecnologia	3
	UOMO E PERSONA	- Attivare nella quotidianità semplici comportamenti di cura della propria persona. - Ampliare la gamma dei cibi assunti come educazione al gusto. - Consumare la merenda di frutta a scuola nei giorni previsti.	Scienze e italiano	5
	SOCIETÀ E CULTURA	Esplorare gli spazi scolastici e prendersi cura dei materiali.	Geografia	3
CITTADINANZA DIGITALE	UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA RETE E DEI MEDIA	- Orientarsi tra gli elementi principali del computer e/o tablet. - Sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso simboli e scrittura digitali, rispettando la netiquette. - Utilizzare semplici app e scoprirne il linguaggio.	Tecnologia	4

CLASSI TERZE E QUARTE

Nuclei concettuali	Temi	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	n. ore
COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.	COSTITUZIONE	- Essere consapevole di propri diritti e doveri in relazione al proprio ruolo di alunno, compagno, figlio. - Riflettere su episodi significativi di violazione dei diritti dei bambini.	Italiano Storia IRC	5
	LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	- Rispettare le regole comuni nei vari ambienti. - Comprendere il regolamento specifico di un ambiente (es. regolamento scolastico, della biblioteca comunale...) e sapersi comportare il modo corretto. - Ascoltare e accettare il punto di vista degli altri e la diversità. - Avviare la capacità di risolvere i conflitti. - Cooperare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. - Svolgere compiti ed incarichi con responsabilità.	Italiano Storia	7
	SICUREZZA	- Individuare, descrivere ed esprimere il significato dei principali segnali stradali. - Mantenere comportamenti corretti in qualità di pedone, ciclista o passeggero di veicoli pubblici e/o privati. - Simulare comportamenti da assumere in condizioni di rischio o di pericolosità ambientale. - Dimostrare serietà e responsabilità durante le prove di evacuazione dell'edificio scolastico o nelle situazioni che lo richiedono. - Conoscere il ruolo protezione civile (volontariato).	Geografia	4
SVILUPPO SOSTENIBILE (Educazione ambientale, conoscenze tutela del patrimonio e del territorio)	AMBIENTE	- Usare in modo corretto le risorse evitando sprechi e forme di inquinamento dell'acqua e del suolo. (obiettivi n.6-n.15 Agenda 2030). - Comprendere il valore della raccolta differenziata ed attuare comportamenti correlati (obiettivo n.11).	Scienze e tecnologia	3
	UOMO E PERSONA	- Riconoscere le caratteristiche di uno stile di vita sano (alimentazione e sport) ed assumere comportamenti adeguati. - Ampliare la gamma dei cibi assunti come educazione al gusto. - Consumare la merenda di frutta a scuola nei giorni previsti.	Scienze e italiano	5

	SOCIETÀ E CULTURA	● Conoscere musei, parchi, luoghi di svago del proprio territorio e viverli in un atteggiamento di valorizzazione e tutela. ● Conoscere il proprio Paese: la storia e l'organizzazione (Comune).	Storia e geografia	5
CITTADINANZA DIGITALE	UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA RETE E DEI MEDIA	● Sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso simboli e scrittura digitali, rispettando la netiquette.	Tecnologia	7

CLASSE QUINTA

Nuclei concettuali	Temi	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	n. ore
COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.	COSTITUZIONE	- Conoscere l'esistenza e i principali contenuti della Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia e gli organismi e le organizzazioni che operano a favore del rispetto dei diritti umani. - Identificare situazioni di giustizia/ingiustizia, rispetto/violazione dei diritti umani.	Storia Italiano IRC	5
	LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	- Rispettare regole e regolamenti riferiti anche a contesti meno quotidiani e comprenderne il significato. - Conoscere la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; la storia della bandiera e dell'inno nazionale. - Attuare atteggiamenti e semplici iniziative di solidarietà all'interno della classe o all'esterno. - Affrontare la giornata legalità anche attraverso la presentazione di alcune figure chiave (es. Falcone, don Pino Puglisi...). - Conoscere il territorio e sviluppare una consapevolezza culturale (accenni di toponomastica, es. Piazzale Martiri di Nassiriya).	Geografia Storia Italiano	7
	SICUREZZA	- Individuare, descrivere ed esprimere il significato dei segnali stradali. - Comprendere la necessità di norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente della strada. - Mantenere comportamenti corretti in qualità di ciclista o passeggero di veicoli pubblici e/o privati. - Simulare comportamenti da assumere in condizioni di rischio o di pericolosità ambientale. - Dimostrare serietà e responsabilità durante le prove di evacuazione dell'edificio scolastico o nelle situazioni che lo richiedono.	Geografia	3
SVILUPPO SOSTENIBILE (Educazione ambientale, conoscenze tutela del patrimonio e del territorio)	AMBIENTE	- Conoscere le istituzioni pubbliche che si occupano di problemi ambientali: Guardie Ecologiche (Parco Oglio Sud), WWF... - Usare in modo corretto le risorse (obiettivo n.7).	Geografia Italiano Tecnologia	3

	UOMO E PERSONA	• Essere consapevoli della dannosità di certe azioni ed attivare comportamenti di prevenzione a vantaggio della propria salute. • Consumare la merenda di frutta a scuola nei giorni previsti.	Scienze	4
	SOCIETÀ E CULTURA	• Conoscere musei, parchi, luoghi di svago del proprio territorio e viverli in un atteggiamento di valorizzazione e tutela.	Geografia	3
CITTADINANZA DIGITALE	UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA RETE E DEI MEDIA	• Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. • Comprendere l'importanza di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, di informazioni e contenuti digitali e di proteggere se stesso e gli altri in rete senza condividere informazioni personali identificabili.	Tecnologia	8

(le discipline indicate nella colonna n. 4 sono integrate da arte e immagine, musica ed educazione fisica)