



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO (MN)
scuola secondaria di I grado
PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITÀ ALTERNATIVA
ALL'I.R.C.

classe I
Competenze chiave
consapevolezza ed espressione culturale - competenze sociali e civiche - imparare ad imparare
Traguardi
- Usa le conoscenze apprese per comprendere opinioni e culture diverse dalla propria e il valore delle istituzioni. - Consolida l'applicazione di un sistema di regole fondato sul rispetto dei diritti e dei doveri a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
Obiettivi d'apprendimento
- Confronta alcuni aspetti della propria cultura con quelli di altre. - Usa le conoscenze per comprendere il valore di una corretta relazione tra l'uomo, l'ambiente e le diverse culture. - Espone oralmente i contenuti.
Contenuti esemplari
Diritti e doveri dei ragazzi con riferimento alla loro realtà quotidiana. La scuola come motore per l'accrescimento culturale di una nazione. Il bullismo: analisi del fenomeno, ruoli e complicità nascoste.

classe II
Traguardi
- Comprende i principali temi, eventi e ricorrenze della vita sociale, civile e politica ed è in grado di partecipare consapevolmente.
Obiettivi d'apprendimento
- Usa le conoscenze per comprendere il valore di una corretta relazione tra l'uomo, l'ambiente e le diverse culture. - Espone oralmente i contenuti ed esprime opinioni.
Contenuti esemplari
Tema della pace; la nascita della UE; le ricorrenze storiche per mantenere viva l'importanza della pace. Obiettivi dell'ONU. L'art. 11 della Costituzione e le "missioni militari di pace".

classe III
Traguardi
- Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali, quotidiani, telegiornali per fare ipotesi, riflettere, collegare eventi del passato e del presente. - Comprende le trasformazioni della storia italiana e mondiale contemporanea per orientarsi nella complessità della realtà attuale e per comprendere le problematiche fondamentali che caratterizzano la contemporaneità.
Obiettivi d'apprendimento
- Reperisce informazioni anche in modo autonomo - Formula ipotesi sulla base delle informazioni in suo possesso. - Espone oralmente i contenuti ed esprime opinioni motivate e personali.
Contenuti esemplari
Migrazioni e scambi tra civiltà; l'Italia migrante; i pregiudizi sugli immigrati. La paura del diverso: il razzismo. Analisi storica del problema. La Costituzione: conversazioni e produzioni personali sugli articoli più significativi e importanti.
Metodi e soluzioni organizzative Le attività si svolgeranno in contemporanea alle lezioni di Religione Cattolica. Materiale didattico utilizzato: • strumenti multimediali • schede • materiale di facile consumo • favole, racconti, poesie
Modalità di verifica • schede di osservazione del lavoro in gruppo • interventi orali • osservazioni scritte