

**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI BOZZOLO**

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÁ DIDATTICHE



**QUESTIONE DI ORIENTAMENTO
POSIZIONE DI RISETTIMENTO**

ALLEGATO AL PTOF 2025-2028

SCUOLA DELL'INFANZIA

Lunedì	8,00 – 16,00
Martedì	8,00 – 16,00
Mercoledì	8,00 – 16,00
Giovedì	8,00 – 16,00
Venerdì	8,00 – 16,00

L'organizzazione ed i contenuti delle attività educative che scandiscono i tempi di ogni giorno della settimana sono descritti nella sezione ***Giornata educativa nella scuola dell'infanzia*** presente nel curricolo d'Istituto.

SCUOLA PRIMARIA

plexo scolastico *don Primo Mazzolari* di Bozzolo

classi I, II e III

Lunedì	8 – 16
Martedì	8 – 16
Mercoledì	8 – 16
Giovedì	8 – 16
Venerdì	8 – 16

classi IV e V

Lunedì	8 – 12.30		
Martedì	8 – 12.30	pausa pranzo	13.30 – 16.30
Mercoledì	8 – 12.30		
Giovedì	8 – 12.30	pausa pranzo	13.30 – 16.30
Venerdì	8 – 12.30		

plexo scolastico *papa Giovanni XXIII* di Rivarolo Mantovano

classi I, II e III

Lunedì	8.05 – 12.35		
Martedì	8.05 – 12.35	pausa pranzo	13.35 – 16.35
Mercoledì	8.05 – 12.35		
Giovedì	8.05 – 12.35	pausa pranzo	13.35 – 15.35
Venerdì	8.05 – 12.35		

classi IV e V

Lunedì	8.05 – 12.35		
Martedì	8.05 – 12.35	pausa pranzo	13.35 – 16.35
Mercoledì	8.05 – 12.35		
Giovedì	8.05 – 12.35	pausa pranzo	13.35 – 16.35
Venerdì	8.05 – 12.35		

plexo scolastico *Cristoforo Colombo* di San Martino dall'Argine

classi I e II

Lunedì	8 – 12.30		
Martedì	8 – 12.30	pausa pranzo	13.30 – 16.30
Mercoledì	8 – 12.30		
Giovedì	8 – 12.30	pausa pranzo	13.30 – 15.30
Venerdì	8 – 12.30		

classi IV e V

Lunedì	8 – 12.30		
Martedì	8 – 12.30	pausa pranzo	13.30 – 16.30
Mercoledì	8 – 12.30		
Giovedì	8 – 12.30	pausa pranzo	13.30 – 16.30
Venerdì	8 – 12.30		

L'offerta formativa per le **classi prime, seconde e terze** della scuola primaria *don Primo Mazzolari* di Bozzolo è arricchita dalla proposta di un tempo per l'apprendimento di **40 ore settimanali** (tempo pieno), comprensivo dello spazio orario da dedicare al pranzo, parte integrante del percorso formativo.

Il tempo scuola, per le **classi prime** (ad eccezione del plesso scolastico di Bozzolo), **seconde** e **terze** prevede 29,5 ore settimanali -comprensivo di 2 ore destinate alla mensa-, modulate in 30 unità orarie in cui si articolano le discipline di studio previste dal curricolo;

Il tempo scuola, per le **classi quarte e quinte** prevede 30,5 ore settimanali -comprensivo di 2 ore destinate alla mensa-, modulate in 31 unità orarie in cui si articolano le discipline di studio previste dal curricolo;

Per unità oraria si intende un'estensione temporale che può andare dai 50 ai 60 minuti. Le unità orarie della prima parte della mattinata sono di 50 minuti, mentre nella seconda parte e nei giorni di martedì e giovedì sono di 60 minuti. Il Collegio dei Docenti ha fissato il monte ore settimanale dedicato agli insegnamenti articolandolo in un'unità orarie in modo da consentire, almeno in alcune occasioni, lezioni brevi che permettano un tempo scuola più disteso e funzionale alle capacità attentive degli allievi in una dimensione ecologica del processo di apprendimento.

Piano settimanale delle attività didattiche:

disciplina di studio	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Italiano	10	9	8	8	8
Lingua inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica, scienze e tecnologia	STEM	9	9	9	10
Musica	1	1	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Educazione fisica e scacchi	2	2	2	2	2
Religione cattolica / attività alternativa	2	2	2	2	2
Attività laboratoriali trasversali alle discipline*	5	5	5	-	-

* per le classi I, II e III del plesso scolastico di Bozzolo.

In considerazione delle affinità delle tematiche e nell'intento di consentire un approccio sempre laboratoriale in tempi più distesi e adeguati, al fine di raggiungere nel modo più efficace gli obiettivi di apprendimento ed i traguardi di competenza specifici fissati dalle Indicazioni Nazionali, il collegio dei docenti ha stabilito di aggregare gli insegnamenti di **matematica, scienze e tecnologia (STEM)**. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM, rappresenta una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per lo sviluppo delle competenze tecniche, creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, di risoluzione di problemi, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Ancora, in considerazione dell'affinità tra le discipline, anche l'attività del gioco degli **scacchi** sarà aggregata a **matematica** ed **educazione fisica**.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

BOZZOLO	Lunedì	8 – 13
	Martedì	8 – 13
	Mercoledì	8 – 13
	Giovedì	8 – 13
	Venerdì	8 – 13
	Sabato	8 – 13

RIVAROLO MANTOVANO	Lunedì	8 – 13		
	Martedì	8 – 13		
	Mercoledì	8 – 13	pausa pranzo	14 – 16
	Giovedì	8 – 13		
	Venerdì	8 – 13	pausa pranzo	14 – 16
	Sabato	8 – 13		

Il tempo scuola *ordinario* prevede 30 ore settimanali, quello *prolungato* 36 di cui 2 destinate alla mensa. Le discipline di studio curricolari si articolano secondo il seguente piano annuale:

		tempo scuola ordinario	tempo scuola prolungato
disciplina di studio		classi I – II - III	classi I – II – III
Italiano		165 + 33	264
Lingua inglese		99	99
Lingua francese		66	66
Storia		66	99
Geografia		66	66
Matematica	S	132	165
Scienze	T	66	66
Tecnologia	E	66	66
Musica		66	66
Arte e immagine		66	66

Educazione fisica	66	66
Religione cattolica / attività alternativa	33	33
Monte ore annuo	990	1122

Il tempo prolungato prevede, all'interno del proprio curricolo, alcune attività laboratoriali afferenti all'ambito linguistico-comunicativo e logico-matematico-scientifico. I laboratori, che gli studenti possono opzionare tra diverse proposte, si tengono in orario pomeridiano e completano il monte ore annuo obbligatorio.

In considerazione delle affinità delle tematiche e nell'intento di consentire un approccio sempre laboratoriale, al fine di raggiungere nel modo più efficace gli obiettivi di apprendimento ed i traguardi di competenza specifici fissati dalle Indicazioni Nazionali, il collegio dei docenti ha stabilito di aggregare gli insegnamenti di **matematica, scienze e tecnologia (STEM)**. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM, rappresenta una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per lo sviluppo delle competenze tecniche, creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, di risoluzione di problemi, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM, inoltre, consente di educare gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza e per il mondo del lavoro.

L'attività del gioco degli scacchi -disciplina curricolare- è aggregata all'insegnamento della matematica e dell'educazione fisica.